

Управление культуры Администрации города Екатеринбурга

Отдел культуры Администрации Кировского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей

«Екатеринбургская детская школа искусств имени Н.А.Римского-Корсакова»

Утверждаю:

Директор МБОУК ДОД ЕДШИ

имени Н.А.Римского-Корсакова

_____ Ю.А.Вьюхина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУК ДОД ЕДШИ имени Н.А.Римского-Корсакова

(2015-2020 гг.)

Структура «Программы развития школы».

I раздел. Краткая аннотация (паспорт) Программы.

II раздел. Вступление

III раздел. Информационная справка.

- Назначение Программы
- Нормативно-правовая основа
- Общие сведения о школе

IV раздел. Концепция развития школы. Основные задачи и мероприятия.

- Образовательная деятельность
- Учебно-методическая работа
- Взаимодействие с организациями системы образования, творческими союзами и другими организациями
- Кадровое обеспечение
- Развитие материально-технической базы
- Информационная деятельность

V раздел. Предполагаемые результаты

I раздел

Паспорт программы.

Цель: создание нового развитого человека – творческую личность будущего поколения, для формирования культурного социума страны на основе традиций.

Задачи:

- выявления одаренных детей в области искусства и их подготовки к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля;
- обеспечения качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств;
- воспитания у детей любви к искусству;
- повышения привлекательности/статуса творческих профессий;
- раскрытия творческого потенциала детей и подростков;
- воспитания и развития у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

Сроки и этапы реализации программы развития:

1 этап-/2015г./- Информационно–содержательный

- Осмысление концептуальных основ, идей программы развития,
- Изучение и анализ работы образовательного учреждения,
- Его роли в социуме, апробация и внедрение.

2 этап-/2016-2017г.г./ - Перспективные школьные технологии.

- Использование образовательных технологий в учебном процессе.
- Практическая реализация предпрофессионального обучения.
- Патриотическое воспитание.
- Внедрение новых направлений.
- Расширение учебных площадей.
- Преемственность работы школы и ВУЗа, СУЗа.

3 этап /2018-2020/г.г.

- Диагностика личностных особенностей учащихся и творческого развития,
- Дифференциация обучения по уровню развития,
- Формирования устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности учащихся в системе личностно-ориентированного обучения,
- Формирования ценностей русской культуры на основе личностно-ориентированного образования. Патриотическое воспитание.
- Совершенствование преемственности образовательного учебного процесса как важнейшее условие его эффективной реализации,
- Воспитание социально-активной личности, культурного социума страны.

Миссия школы

- по отношению к учащимся и педагогам – в предоставлении каждому сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирование потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, опоре на традиции;
- по отношению к родителям – в вовлечении их в совместную образовательно -управленческую деятельность;
- по отношению к социуму – в повышении культуры.

II раздел. Вступление

Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные процессы.

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;

вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;

доступность глобального знания и информации для каждого;

адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры становится задачей всего общества, а не отдельных организационно-

управленческих институтов: детского сада, школы, техникума или вуза. Именно в XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

Общественное признание ценностного статуса дополнительного образования детей и его миссии позволит реализовать меры государственной политики, заложенные в указах Президента Российской Федерации.

Персонализация дополнительного образования усиливает его преимущества по сравнению с другими институтами формального образования посредством актуализации следующих аспектов:

- участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);
- право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и организаций;
- неформализованность содержания образования, организации образовательного процесса, уклада организаций дополнительного образования;
- вариативный характер оценки образовательных результатов;
- тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
- возможность на практике применить полученные знания и навыки;
- разновозрастный характер объединений;

Таким образом, сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для расширения доступа к глобальным знаниям и информации, опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически эта сфера становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего, а персонализация дополнительного образования определяется как ведущий тренд развития образования в XXI веке.

Цели и задачи развития дополнительного образования детей:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала общества.

Программа развития МБОУК ДОД «Екатеринбургская школа искусств имени Н.А.Римского-Корсакова» (далее Школа) на 2015-2020 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы. Реализации этой задачи способствует многообразие видов деятельности, личностно – ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализация. Система образования в сфере культуры и

искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период.

Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства, основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность. Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

С вступлением в действие Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" можно говорить о возможности преобразования системы деятельности детских школ искусств. Так, указанные изменения предусматривают реализацию в детских школах искусств дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, которые, в свою очередь, реализуются на основе федеральных государственных требований.

Федеральным законом предусмотрена реализация в детских школах искусств, являющихся первым звеном трехступенчатой модели образования в области искусства, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, целью которых является приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Основными задачами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств являются выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области различных видов искусств в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля с учетом сложившихся традиций по подготовке профессиональных кадров для отрасли культуры, духовно-нравственного, эстетического воспитания подрастающего поколения.

Новая Концепция развития образования в сфере культуры и искусства позволит детским школам искусств осуществлять деятельность, направленную на укрепление позиций признанного во всем мире российского высокоэффективного профессионального образования в области искусств в соответствии с историческими традициями.

Образование в сфере культуры и искусства призвано обеспечить решение следующих задач:

- реализовать эстетическое воспитание подрастающего поколения;
- выявить музыкально и художественно одаренных детей, обеспечить соответствующие условия для их образования и раскрытия творческого потенциала;

- приобщить граждан Российской Федерации к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- воспитать подготовленную и заинтересованную аудиторию слушателей и зрителей;
- повысить значимость культуры и искусства при реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- реализовать нравственный потенциал искусства как средства формирования и развития эстетических норм поведения и морали личности и общества.

III раздел. Информационная справка

НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа определяет приоритетные направления развития МБОУК ДОД «Екатеринбургская школа искусств имени Н.А.Римского-Корсакова» до 2020 года, а также описывает процесс управления инновационными процессами в художественно – эстетическом предпрофессиональном образовании и ресурсное обеспечение развития учреждения. В программе определены цели, направления и сроки реализации основных задач в развитии детской школы искусств.

Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБОУК ДОД ЕДШИ имени Н.А.Римского-Корсакова.

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности родителей учащихся по решению основных задач Программы развития Школы.

НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ ОСНОВА

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года);
- Закон «Об образовании» Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24.07.1998 3 124-ФЗ с внесенными изменениями);
- Концепция развития детских школ искусств в рамках проекта Программы развития системы дополнительного образования детей в РФ до 2020 г.;
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 г.»;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»;
- Устав МБОУК ДОД «Екатеринбургская детская школа искусств имени Н.А.Римского-Корсакова»;
- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Аракелова А. О. О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (Министерство культуры Российской Федерации, Российская Академия музыки им. Гнесиных) (Часть 1);
- Домогацкая И.Е. Школа искусств – назад в будущее?: К реализации Федерального закона №145-ФЗ.
- «Дорожная карта» 2013-2018 год.
-

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

«Детская школа искусств № 3» была открыта в 1980 г., как первая школа искусств Кировского района.

1997 г. школе присвоено имя Н.А.Римского-Корсакова, первая именная школа Кировского района. С этого времени педагогическим коллективом школы положено начало научно-исследовательской работе по разработке концепции развития, определение оптимальных методов и форм воспитания и обучения учащихся.

В 2007 г. школа успешно прошла аттестацию на присвоение ей высшей категории. В настоящее время в школе работает: 1 кандидат наук, преподаватели УрФУ, УрГПУ, ветераны труда. Активно ведется систематическая углубленная работа по профориентации выпускников, которые ежегодно поступают в средние и высшие учебные заведения по профилю в пределах 20%-25% от числа окончивших школу.

Школа сотрудничает с высшими учебными заведениями города:

- Уральский федеральный университет
- Уральский государственный педагогический университет
- Уральская государственная консерватория им.М.П.Мусоргского
- Российский государственный профессиональный педагогический университет

Сотрудничество предполагает проведение совместных научно-практических конференций, оказание методической помощи молодым специалистам.

Научно-методические работы преподавателей школы широко публикуются в различных городах РФ (Москва, Саратов, Уфа, Пермь, Томск, Чебоксары и т.д.) основная тема работ «Воспитание и образование детей и подростков», сертифицируются учебные программы и пособия в том числе и авторские.

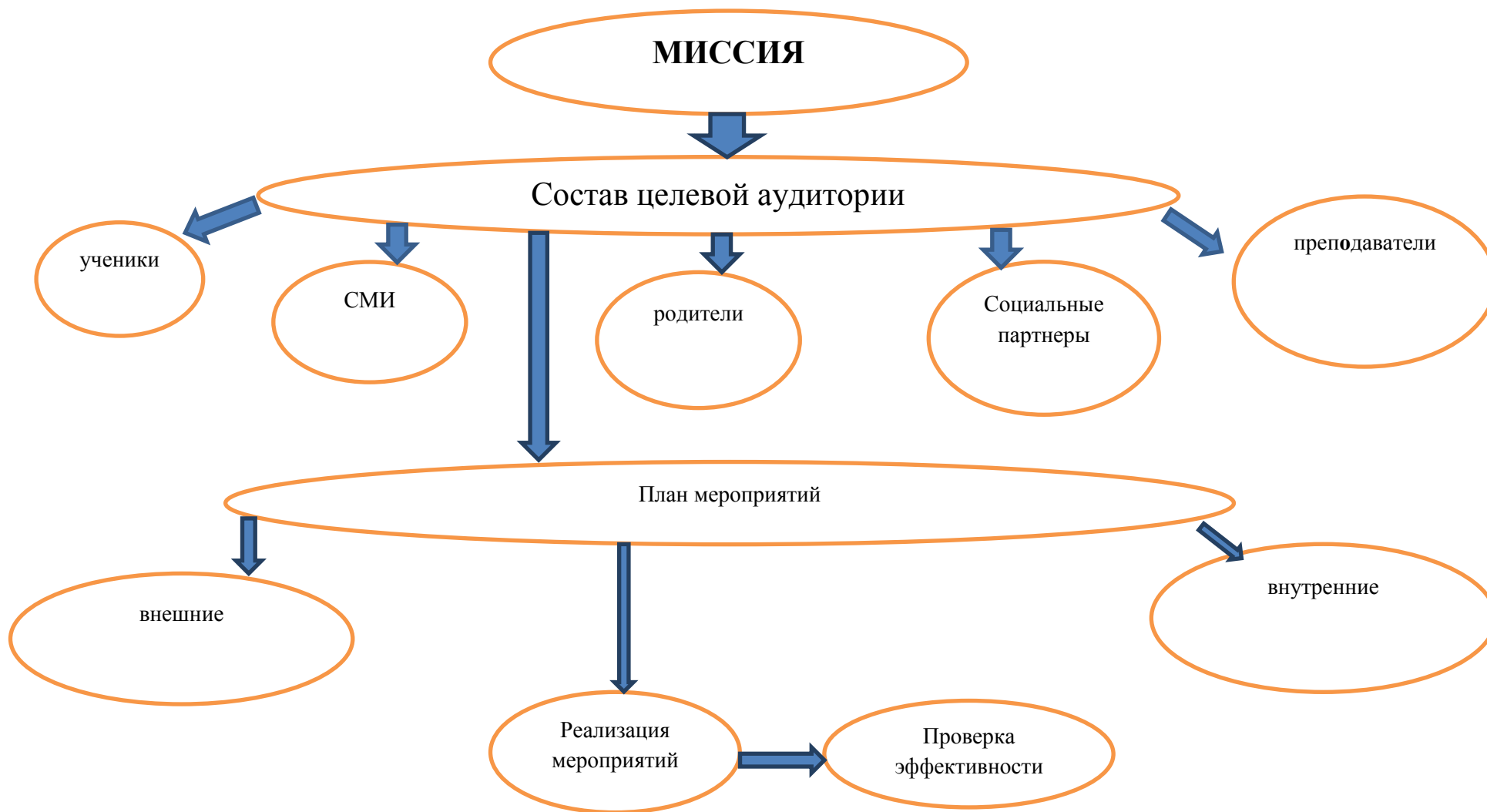
Школа искусств является базой для прохождения учебной практики студентами Екатеринбургского художественного училища им.И.Д.Шадря (скульптура и живописно-педагогическое отделение), а также Свердловского областного училища искусства и культуры (студенты хореографического отделения).

Концертно-просветительская и выставочная деятельность представлена творческими коллективами учащихся и преподавателей.

1. Хореографический ансамбль народного танца «Созвездие»
2. Хореографический ансамбль современного танца «Пломбир»
3. Творческий коллектив преподавателей «Художник»
4. Творческий коллектив учащихся «Юный художник»
5. Хор младших классов «Вдохновение»
6. Творческий коллектив эстрадного вокала «Веселые человечки»
7. Педагогический «Дуэт» (вокал) Лауреаты конкурсов.
8. Творческий коллектив «Лучик» отделения раннего эстетического развития.

Работа творческих коллективов школы и проекты, которые реализуются, направлены на пропаганду творчества Великого русского композитора, каким был и остается Н.А.Римский-Корсаков не только в России, но и за рубежом.

МИССИЯ ШКОЛЫ – создание нового развитого человека – творческую личность будущего поколения, для формирования культурного социума страны на основе традиций.



IV раздел. Концепция развития школы. Основные задачи и мероприятия.

Новое время требует переосмысления существующих образовательных практик, а целью системы ДШИ становится формирование с помощью всех возможных форм творческого образования, позитивных изменений уровня культурного образования населения страны. Необходимым становится сделать доступным освоение детьми не только традиционного, но и современного творческого инструментария в целях дальнейшего саморазвития личности, а также обеспечить условия для активного воздействия на социокультурную общественную жизнь с помощью обретенных творческих навыков.

Программа решает следующие задачи развития детской школы искусств, реализуемые в рамках целевых программ и проектов:

1. Усилить роль педагогического коллектива, способного работать в условиях реализации новых программ предпрофессионального образования;
2. Сформировать эффективное управление инновационными процессами в школе, позволяющими доводить проекты до режима активного функционирования;
3. Усилить социальное взаимодействие школы с родителями, другими учреждениями и организациями, заинтересованными в решении проблем художественного воспитания детей. Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собраний, проведении открытых уроков, концертов, выставок и спектаклей для родителей, дней семейного творчества, организации лекций. Организация посещений абонементных концертов и спектаклей детьми совместно с родителями.
4. Сохранить традиции нравственно – эстетического и патриотического воспитания учащихся (в том числе и через репертуар);
5. Подготовить профессионально – ориентированных учащихся для дальнейшего продолжения образования в высших и средних учебных заведениях города за счет:
 - выявления одаренных детей в области искусства и их подготовки к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля;

- обеспечения качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств;
 - воспитания у детей любви к искусству;
 - повышения привлекательности/статуса творческих профессий;
6. Сформировать будущую аудиторию культурного слушателя, способного к восприятию и критическому осмыслению искусства за счет:
- раскрытия творческого потенциала детей и подростков;
 - воспитания и развития у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
7. Создать современную образовательную среду для достижения поставленных целей.

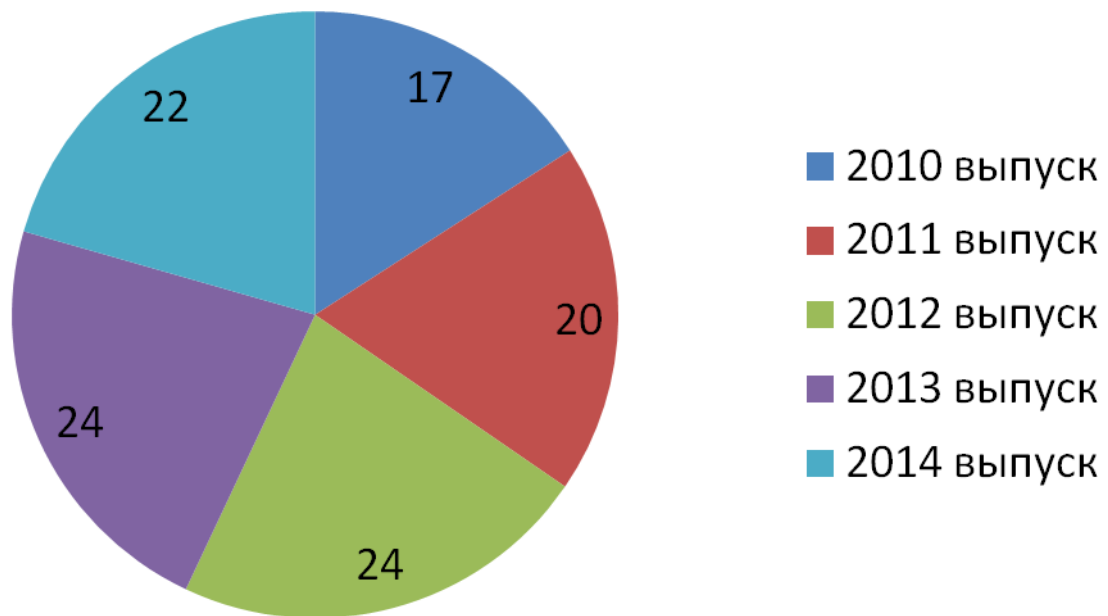
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по всем специальностям, согласно ФГТ, с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности;
2. Сохранение контингента учащихся;
3. Взаимодействие с учреждениями и организациями культуры, с общеобразовательными школами, детскими садами, культурно-досуговыми учреждениями с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий;
4. Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения

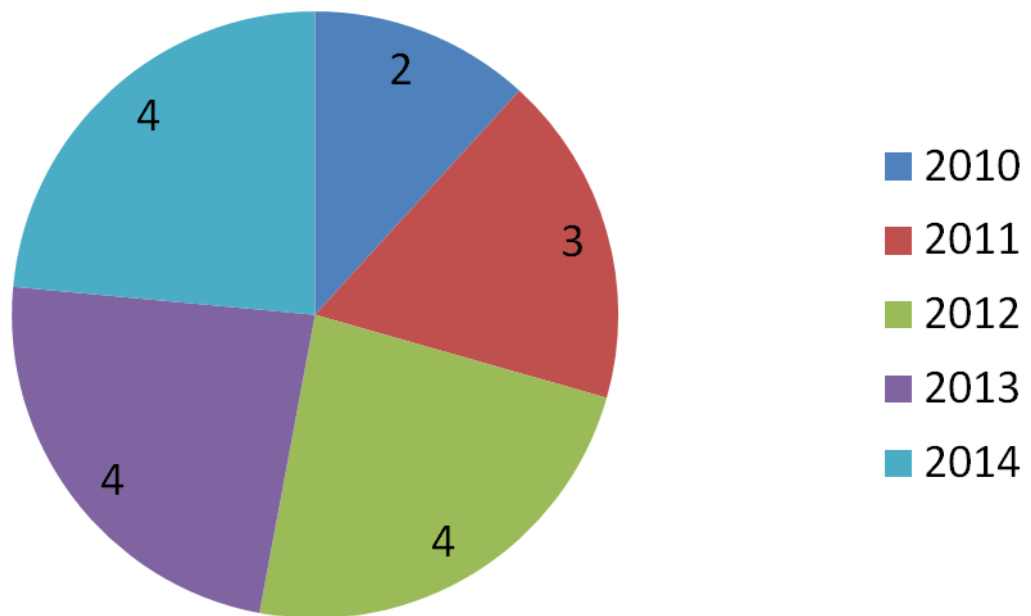
консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе;

5. Организация детских творческих коллективов, в том числе путем привлечения к образовательной деятельности в общеобразовательных школах кадрового потенциала детской школы искусств, совместного использования материально-технических ресурсов;
6. Расширение географии деятельности, популяризация культурного образования среди населения за счет организации культурно-просветительской деятельности, интеграции форм и методов творческого воспитания в иные сферы общественной жизни (например, проведение творческих мероприятий в домах ребенка, больницах и т. п.).

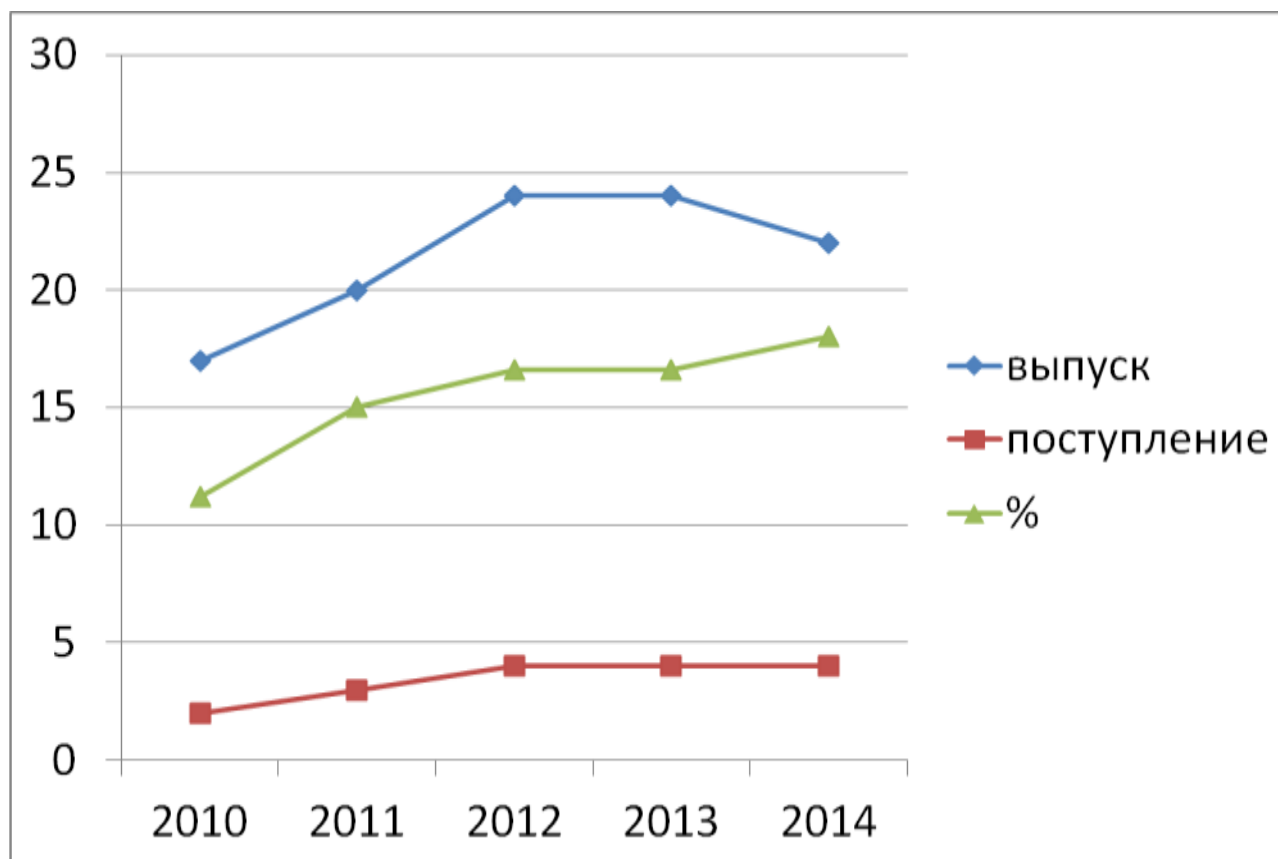
КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ



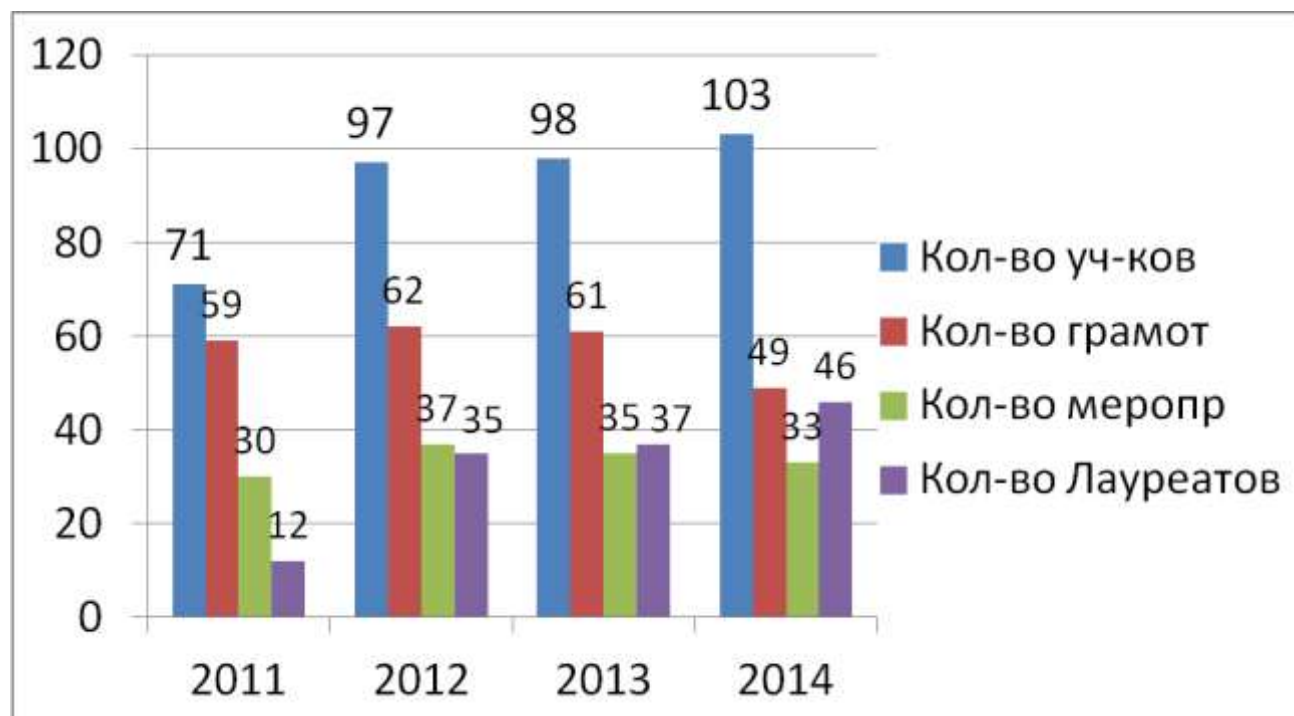
КОЛ-ВО ПОСТУПИВШИХ



Процент поступления выпускников МБОУК ДОД ЕДШИ имени Н.А.Римского-Корсакова в СУЗы и ВУЗы.



Конкурсно-выставочная деятельность МБОУК ДОД ЕДШИ имени Н.А.Римского-Корсакова

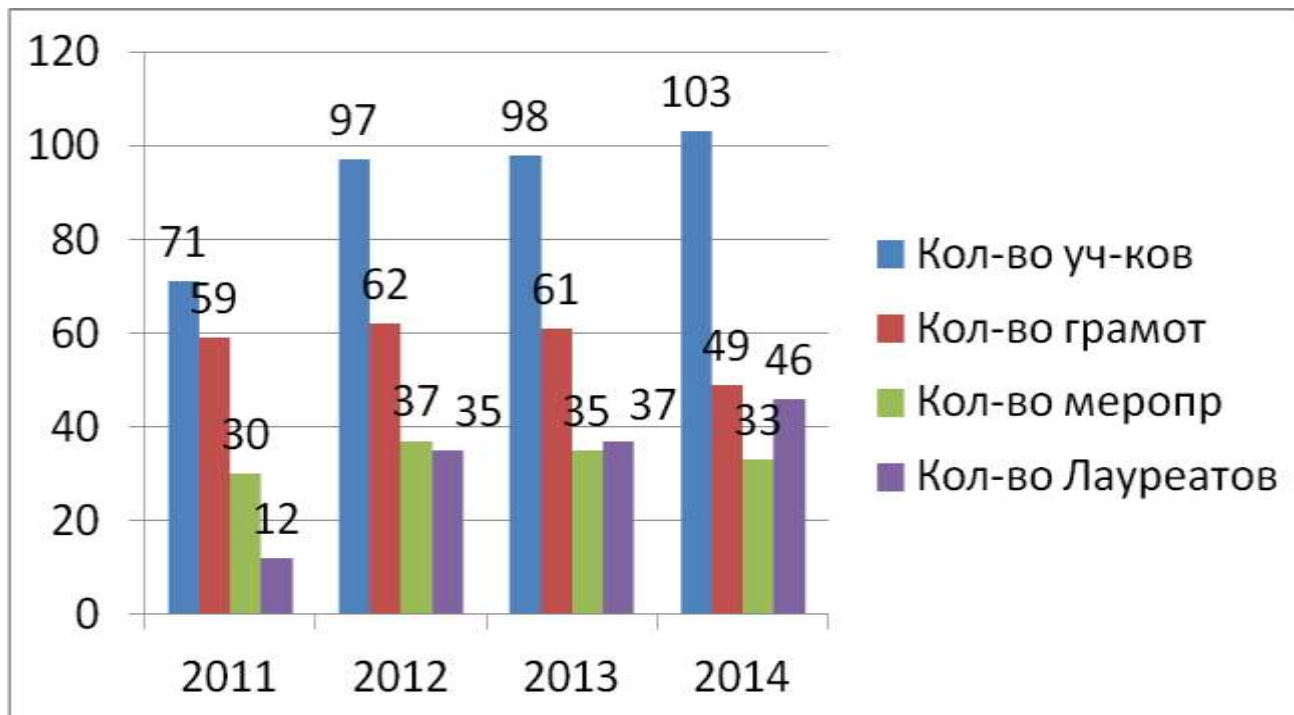


УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Повышение квалификации преподавателей и концертмейстеров по всем специальностям;
2. Посещение семинаров и мастер-классов, проводимых городскими методическими секциями (постоянно в течение учебного года);
3. Подготовка и выдвижение кандидатур из числа учащихся на соискание стипендии Главы города Екатеринбурга «Талантливые дети-талантливый город» (ежегодно);
4. Подготовка учащихся к городским смотрам – конкурсам по различным специальностям (ежегодно);

5. Подготовка учащихся к международным и городским конкурсам и фестивалям по различным специальностям (ежегодно);
6. Организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами, подготовка и участие в городских семинарах (ежегодно);
7. Создание школьной научно-методической базы, содержащей инновационные разработки преподавателей школы (ежегодно);
8. Ознакомление преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями (ежегодно);
9. Открытие театрального отделения (2016-2017 учебный год).

Мониторинг качества методической работы преподавателей



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ТВОРЧЕСКИМИ СОЮЗАМИ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

1. Мероприятия по патриотическому воспитанию:
 - Концерты в честь Дня пожилого человека для жителей района (ежегодно);
 - Проведение благотворительной деятельности Школы по акциям для ВОВ и детей с ограниченными возможностями;
 - Участие в городском мероприятии «Хором славим Россию и город» 12 июня.
2. Ведение информационного сайта Школы (постоянно);

3. Создание профильного отряда и проведение концертов в рамках летней оздоровительной компании МБОУ СОШ № 151 и МБОУ СОШ № 150.

ЕДШИ имени Н.А.Римского-Корсакова – постоянный участник районных праздничных мероприятий.

1. В школе сформированы постоянно действующие концертные бригады, осуществляющие выездные концерты.
2. Участие в общерайонных проектах «Делаем вместе» - Межрегиональной специализированной выставке «Образование от А до Я. Карьера», презентация художественного образования Кировского района.
 - Участие в мастер-классах специализированной выставки «Материнство и детство. Игры, игрушки, хобби», презентация художественного образования Кировского района.
 - Передвижная районная выставка изобразительного искусства учащихся ЕДШИ № 2 и ЕДШИ имени Н.А.Римского – Корсакова «Радужный экспресс» в образовательных учреждениях и учреждениях культуры Кировского района.
 - «Праздник выпускника» в ЦК «Урал»,
 - «Посвящение в первоклассники» в ЦК «Урал»,
 - «Первоклассный концерт» в ЦК «Урал».
3. Проведение школьного проекта- открытый конкурс « Нотная радуга» по творчеству Н.А.Римского-Корсакова».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Обеспечение наличия высшего специального образования у всех преподавателей детской школы искусств (до 2017 года);
2. Ежегодная деятельность администрации школы по привлечению молодых педагогических кадров;
3. Работа администрации с кадрами с целью подготовки руководителей отделов, создания резерва на замещение должностей заместителя директора по учебной работе и директора школы;

4. Ходатайство перед Администрацией Управления культуры города Екатеринбурга о поощрении преподавателей «Благодарственными письмами», «Почетными грамотами» и другими наградами за профессионализм и воспитание подрастающего поколения.

РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Ремонт кабинетов по графику(ежегодно);
2. Введение в эксплуатацию новых площадей (2015 г.- 2016 г.);
3. Ремонт фасада, отмостки, замена окон на пластиковые новых площадей (2016-2017г.)
4. Подведение освящения, отопления, канализации новых площадей (2015-2017г.)
5. Ремонт нового помещения(2017-2018г.)
6. Косметический ремонт коридора и фойе (ежегодно);
7. Списание амортизированных музыкальных инструментов;
8. Замена устаревшего оборудования школы (ежегодно);
9. Оснащение школы современной оргтехникой (ежегодно).

ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школой размещается и систематически обновляется информация на Официальном сайте РФ, где представлена информация об учреждениях в соответствии с Приказом Федерального казначейства от 15.02.2012 № 72 «Об утверждении требований к порядку формирования информации об учреждении, размещаемой на официальном сайте сети Интернет» и системах АРМ «Мониторинг эффективности. Регламентированная отчетность», «Управление энергетической эффективностью города Екатеринбурга» в соответствии с ФЗ № 261 от 23.11.2009 «Об энергосбережении».

На основании нового Закона об образовании в РФ № 273 от 23.12.12, ст.29 «Информационная открытость образовательной организации» и ст.30 «Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие

образовательные отношения», а также Постановления Правительства РФ № 582 от 10.07.2013, п.3 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 п.3 «Об осуществлении мониторинга системы образования» на сайте школы уже размещена документация, информация, которая периодически дополняется в соответствии с вышеуказанными нормативными документами.

Информация о творческой, концертно-выставочной, фестивально-конкурсной деятельности школы периодически размещается на сайте школы, на сайте Администрации Кировского района, на сайте Управления культуры Администрации города Екатеринбурга.

Для повышения имиджа школы издается рекламная продукция в виде информационных буклетов о творческих коллективах школы, о достижениях школы, о различных образовательных направлениях.

V раздел.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры;
- Обеспечение комфортного психологического климата каждому ребенку, активизации его деятельности во внутреннем и внешнем плане;
- Обеспечение высокого уровня освоения предпрофессиональных общеобразовательных программ;
- Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов.
- Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение.
- Формирование у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

- Повышение мотивации учащихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, самопроектирования в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности учащихся с использованием мультимедийных и информационных технологий.
- Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
- Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности.
- Интенсификация взаимодействия с общественными организациями и социумом.
- Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и программы у населения города Екатеринбурга.
- Улучшение условий обучения, развитие материально – технической базы Школы.

**Основные количественные характеристики
в МБОУК ДОД ЕДШИ имени Н.А.Римского-Корсакова (далее Школа)
до 2020 год**

№ строки	Наименование показателя	Единица измерения	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Численность детей в возрасте 5–18 лет, получающих услуги дополнительного образования в Школе в том числе:	человек	268	278	263	267	272	278	278
2	Численность детей в возрасте от 6,5 до 17 лет, обучающихся в Школе по дополнительным образовательным программам за счет бюджетных ассигнований	человек	198	198	193	197	197	198	198
3	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в Школе на отделении платных образовательных услуг	человек	60	70	70	70	75	80	80
4	Финансы (внебюджет)	Тыс.руб	1700	1900	2000	2100	2200	2300	2500

5	Количество участников конкурсов, выставок	человек	103	110	110	113	115	115	120
6	Количество Лауреатов из числа участвующих в конкурсах, выставках	Шт	46	35	35	36	38	40	40
7	Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	человек	10	10	10	10	11	11	11
8	Общее количество педагогических работников ДШИ	человек	12	11	11	11	12	12	12
9	Количество педагогических работников, прошедших обучение по повышению квалификации (курсы ПК, семинары, мастер-классы)	человек	12	11	11	11	12	12	12